**Hoe kunnen we genderstereotypen in onderwijskeuzes verminderen?**

Onderwijskeuzes van jongeren worden nog steeds sterk beïnvloed door genderstereotypen, wat leidt tot een ongelijke verdeling van mannen en vrouwen over verschillende studierichtingen en beroepen. Dit fenomeen, bekend als ‘gendered educational choices’, draagt bij aan een scheve arbeidsmarkt en beperkte carrièremogelijkheden voor zowel jongens als meiden.

De nieuwe white paper ***"How Can We Reduce Gendered Educational Choices? Four Stepping Stones for Future Interventions"***, gepubliceerd door onderzoekers van KU Leuven, Utrecht University en TNO, biedt concrete inzichten en aanbevelingen om deze genderstereotypen te doorbreken. Het document is bedoeld voor docenten, beleidsmakers, loopbaanbegeleiders en onderzoekers die zich willen inzetten voor gendergelijkheid in het onderwijs.

De auteurs presenteren vier bouwstenen voor effectievere interventies om gendergerelateerde studiekeuzes te verminderen:

**Maatwerk in interventies** – Effectieve interventies moeten worden afgestemd op de lokale context en specifieke oorzaken van genderstereotypen.

**Ouders en leraren betrekken** – Niet alleen leerlingen, maar ook hun sociale omgeving moet worden meegenomen in interventies.

**Een intersectionele benadering hanteren** – Gender is niet de enige factor; etniciteit, sociale klasse en andere identiteiten spelen een cruciale rol.

**Ook jongens betrekken** – Veel initiatieven richten zich op meisjes en STEM-richtingen, terwijl er ook een tekort is aan jongens in sectoren zoals zorg en onderwijs.

Deze white paper is een waardevolle bron voor iedereen die wil bijdragen aan een toekomst waarin onderwijskeuzes niet langer door genderstereotypen worden bepaald.

**Lees het volledige rapport hier:** [Download de white paper](https://www.vhto.nl/link-naar-whitepaper)

**Meer weten over hoe we genderstereotypen in onderwijs kunnen doorbreken?** Of wil je met ons samenwerken? Neem dan contact via vhto@vhto.nl