



Rolmodellen van de toekomst

vhto

Lesbrief: Voorbereidende opdracht Girls' Day

Lesdoelen:

- Leerlingen herkennen de verschillende taken die horen bij technische beroepen en beoordelen of ze deze taken interessant vinden.
- Leerlingen maken kennis met counterstereotiepe rolmodellen.
- Leerlingen bespreken hun verwachtingen en denkbeelden over techniek.
- Leerlingen maken kennis met diversiteit binnen de techniekberoepen.
- Bespreekbaar maken van verwachtingen en (stereotiepe) denkbeelden over techniek.
- Leerlingen reflecteren op hun persoonlijke interesses en beoordelen welke technische beroepen het beste bij hun interesses passen.
- Leerlingen vergelijk hun eigen beeld van techniek met de beroepen die in de filmpjes worden gepresenteerd en beoordelen of hun beeld overeenkomt met de realiteit.

Omschrijving voorbereidende opdracht:

Deze opdracht is ontwikkeld in het kader van Girls' Day 2025. De opdracht bestaat uit een presentatie, werkblad en lesbrief. De opdracht is relevant voor alle leerlingen, ongeacht hun gender. De opdracht kan zowel ter voorbereiding op deelname aan Girls' Day dienen, als een losse les om in gesprek te gaan over het diverse werkveld van de techniek. De presentatie bestaat uit vier video's van vrouwen in de techniek. In elke video wordt een technisch beroep besproken, en na elke video volgt een lijst met taken die in de video aan bod zijn gekomen. De leerlingen kunnen op hun werkblad invullen of zij die taak interessant/leuk vinden. Zo maken ze kennis met de variatie in taken binnen de techniek. Aan het einde van de presentatie wordt de volledige takenlijst klassikaal besproken.

Belangrijk is dat het geven van deze les niet alleen voor de meiden die deelnemen aan Girls' Day is. Onderzoek¹ heeft namelijk aangetoond dat counterstereotiepe rolmodellen een positief effect hebben op alle leerlingen.

Ter voorbereiding:

- Werkbladen uitprinten x aantal leerlingen
- Lesbrief uitprinten 1x
- Eventueel kringopstelling

¹ Gladstone, J. R., & Cimpian, A. (2021). Which role models are effective for which students? A systematic review and four recommendations for maximizing the effectiveness of role models in STEM. *International journal of STEM education*, 8, 1-20.

Benodigdheden:

- Digibord
- Mindmap (digibord met mindmap functie/ whiteboard met stiften/ flipover etc.)
- PowerPoint “Girls’ Day voorbereidende opdracht 2025”
- Werkblad leerlingen “Girls’ Day voorbereidende opdracht 2025”
- Lesbrieff “Girls’ Day voorbereidende opdracht 2025”

Lesbrief Girls’ Day 2025				
Tijd	Onderwerp	Activiteit	Aandachtspunten	Benodigdheden
3 minuten	Introductie Girls’ Day	<p><i>Introductie</i> Vandaag zullen we meer te weten komen over verschillende technische beroepen. We gaan vier filmpjes kijken van mensen die in de techniek werken. Bij elk filmpje beantwoorden we samen een aantal vragen, zowel vooraf als na afloop. Het werkblad gebruik je om na afloop van elk filmpje te beoordelen hoe goed dit beroep bij jou zou passen.</p> <p><i>Indien je gematcht bent:</i> Op 10 april zullen de meiden naar ... gaan om te kijken wat ze daar doen.</p>	<p>Haal enkel antwoorden op. Bevestig nog niet juist of onjuist.</p> <p>Benadruk niet dat het om ‘vrouwelijke’ rolmodellen gaat.</p>	Dia 1
5 minuten	Kennismaken met Creatief metaalbewerker Nancy	<p><i>Voor het filmpje</i> We gaan zo kijken naar Nancy zij is creatief metaalbewerker. Welke taken zouden horen bij een metaalbewerker?</p> <p><u>Schrijf alle antwoorden op een klassikale mindmap.</u></p> <p><u>Bekijk het filmpje in één keer.</u></p>		Dia 2 Mindmap
5 minuten	Takenlijst beoordelen Creatief metaalbewerker Nancy	<p><i>Na het filmpje</i> Na het zien van het filmpje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke taken lijken jou leuk? En waarom? - Lijkt het hele beroep jullie leuk? En waarom? 	<p>Probeer zo veel mogelijk verschillende beweegredenen op tafel te krijgen. Breng zo nodig zelf een voorbeeld voor meer diversiteit in perspectief.</p> <p>Geef eerst aandacht aan de specifieke taken van de</p>	Dia 3 Werkblad

		<ul style="list-style-type: none"> - Zijn er taken die nog missen op deze dia? <p><u>Laat alle leerlingen het werkblad invullen: "Filmpje 1: Nancy, creatief metaalbewerker".</u></p>	takenlijst. Hierbij kan je uitlichten wat ze leuk/minder leuk lijkt aan een taak, wat het volgens hen inhoud. Daarna koppelen aan dit specifieke beroep. Zijn er taken die ook voorkomen in andere beroepen?	
5 minuten	Kennismaken met Servicemonteur installatietechniek, Esther	<p><i>Voor het filmpje</i> We gaan zo kijken naar Esther zij is Servicemonteur installatietechniek. Welke taken zouden hierbij horen?</p> <p><u>Schrijf alle antwoorden op een klassikale mindmap.</u></p> <p><u>Bekijk het filmpje in één keer.</u></p>		Dia 4 Mindmap
5 minuten	Takenlijst beoordelen Servicemonteur installatietechniek, Esther	<p><i>Na het filmpje</i> Na het zien van het filmpje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke taken lijken jou leuk? En waarom? - Lijkt het hele beroep jullie leuk? En waarom? - Zijn er taken die nog missen op deze dia? <p><u>Laat alle leerlingen het werkblad invullen: "Filmpje 2: Esther, Servicemonteur installatietechniek".</u></p>	<p>Probeer zo veel mogelijk verschillende beweegredenen op tafel te krijgen. Breng zo nodig zelf een voorbeeld voor meer diversiteit in perspectief.</p> <p>Geef eerst aandacht aan de specifieke taken van de takenlijst. Hierbij kan je uitlichten wat ze leuk/minder leuk lijkt aan een taak, wat het volgens hen inhoud. Daarna koppelen aan dit specifieke beroep. Zijn er taken die ook voorkomen in andere beroepen?</p>	Dia 5 Werkblad
5 minuten	Kennismaken met Projectleider bouw, Fatoş	<p><i>Voor het filmpje</i> We gaan zo kijken naar Fatoş zij is Projectleider bouw. Welke taken zouden horen bij een metaalbewerker?</p> <p><u>Schrijf alle antwoorden op een klassikale mindmap.</u></p> <p><u>Bekijk het filmpje in één keer.</u></p>		Dia 6 Mindmap

5 minuten	Takenlijst Projectleider bouw, Fatoş	<p><i>Na het filmpje</i> Na het zien van het filmpje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke taken lijken jou leuk? En waarom? - Lijkt het hele beroep jullie leuk? En waarom? - Zijn er taken die nog missen op deze dia? <p><u>Laat alle leerlingen het werkblad invullen:</u> <u>“Filmpje 3: Fatoş, Projectleider bouw”.</u></p>	<p>Probeer zo veel mogelijk verschillende beweegredenen op tafel te krijgen. Breng zo nodig zelf een voorbeeld voor meer diversiteit in perspectief.</p> <p>Geef eerst aandacht aan de specifieke taken van de takenlijst. Hierbij kan je uitlichten wat ze leuk/minder leuk lijkt aan een taak, wat het volgens hen inhoud. Daarna koppelen aan dit specifieke beroep. Zijn er taken die ook voorkomen in andere beroepen?</p>	Dia 7 Werkblad
5 minuten	Kennismaken met Hoogleraar sociale robotica, Vanessa	<p><i>Voor het filmpje</i> We gaan zo kijken naar Vanessa zij is Hoogleraar sociale robotica. Welke taken zouden horen bij een metaalbewerker?</p> <p><u>Schrijf alle antwoorden op een klassikale mindmap.</u></p> <p><u>Bekijk het filmpje in één keer.</u></p>		Dia 8 Mindmap
5 minuten	Takenlijst beoordelen Hoogleraar sociale robotica, Vanessa	<p><i>Na het filmpje</i> Na het zien van het filmpje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke taken lijken jou leuk? En waarom? - Lijkt het hele beroep jullie leuk? En waarom? - Zijn er taken die nog missen op deze dia? <p><u>Laat alle leerlingen het werkblad invullen:</u> <u>“Filmpje: Vanessa, hoogleraar sociale robotica”.</u></p>	<p>Probeer zo veel mogelijk verschillende beweegredenen op tafel te krijgen. Breng zo nodig zelf een voorbeeld voor meer diversiteit in perspectief.</p> <p>Geef eerst aandacht aan de specifieke taken van de takenlijst. Hierbij kan je uitlichten wat ze leuk/minder leuk lijkt aan een taak, wat het volgens hen inhoud. Daarna koppelen aan dit specifieke beroep. Zijn er taken die ook voorkomen in andere beroepen?</p>	Dia 9 Werkblad
5 minuten	Interesse toetsen	Welke taken spreken jou aan?		Dia 11
2 minuten	Afsluiten			Dia 12

