

# GIRLS'DAY

## Effecten Meten

VHTO vindt het belangrijk om inzicht te krijgen in de effecten van haar activiteiten. Om die effecten in kaart te brengen, zetten we korte vragenlijsten in die we direct vóór en direct ná een activiteit afnemen. Werkt u mee aan verkrijgen van dit inzicht?

### Instructies

1. Print voldoende vragenlijsten uit
2. Deel blad 1 uit aan het begin van de activiteit, vóóordat je iets vertelt over de inhoud van het programma of de activiteit. Vertel bijvoorbeeld nog niets over het bedrijf of het werk, maar laat leerlingen eerst de korte vragenlijst invullen. Het invullen van de vragenlijst is niet verplicht. Als er leerlingen zijn die de vragenlijst niet willen invullen, dan hoeft u deze leerlingen niet te pushen.
3. Neem de vragenlijsten na invullen weer in.
4. Nu kan de activiteit beginnen en kunt u vertellen over uw bedrijf of werk.
5. Na afloop van het programma roept u de leerlingen nog een keer bij elkaar en deelt u Blad 2 uit.
6. Neem de vragenlijst na invullen weer in.
7. Voer de gegeven antwoorden in in het bijbehorende excel bestand.
8. Stuur het excel bestand naar [girlsday@vhto.nl](mailto:girlsday@vhto.nl). Noem in de mail hoeveel leerlingen er aanwezig waren.
9. Nadat VHTO alle data heeft verzameld en geanalyseerd, ontvangt u de resultaten van de effectmeting. Let op: deze resultaten zijn gebaseerd op alle data die VHTO ontvangt en dus niet gespecificeerd op elk deelnemend bedrijf.

# Girls' Day

# BLAD 1

Vul de vragen in en omcirkel het antwoord dat bij jou past.

1. Vul hier jouw voornaam in:

---

2. Wat is jouw geslacht?

- Jongen (1)
- Meisje (2)
- Anders (3)
- Wil ik niet zeggen (4)

3. Werken in de techniek en IT is voor

- Alleen voor mannen (1)
- Vooral voor mannen en een beetje voor vrouwen (2)
- Voor mannen en vrouwen (3)
- Vooral voor vrouwen en een beetje voor mannen (4)
- Alleen voor vrouwen (5)

4. Werken in de techniek en IT lijkt mij

- Helemaal niet leuk (1)
- Niet leuk (2)
- Niet zo leuk (3)
- Een beetje leuk (4)
- Leuk (5)
- Heel leuk (6)

5. Ik denk dat ik goed zou zijn in werken in de techniek en IT

- Helemaal mee oneens (1)
- Een beetje mee oneens (2)
- Niet mee eens en niet mee oneens (3)
- Een beetje mee eens (4)
- Helemaal mee eens (5)

6. Ik denk eraan om te kiezen voor een technische opleiding en/of beroep

- Helemaal mee oneens (1)
- Een beetje mee oneens (2)
- Niet mee eens en niet mee oneens (3)
- Een beetje mee eens (4)
- Helemaal mee eens (5)

7. Waarom ben je wel of niet van plan om een technische opleiding en/of beroep te kiezen? Of waarom weet je het nog niet?

---

---

---

---

*Vul de vragen in en omcirkel het antwoord dat bij jou past.*

8. Vul hier jouw voornaam in:

---

9. Werken in de techniek en IT is voor
- Alleen voor mannen (1)
  - Vooral voor mannen en een beetje voor vrouwen (2)
  - Voor mannen en vrouwen (3)
  - Vooral voor vrouwen en een beetje voor mannen (4)
  - Alleen voor vrouwen (5)

10. Werken in de techniek en IT lijkt mij

- Helemaal niet leuk (1)
- Niet leuk (2)
- Niet zo leuk (3)
- Een beetje leuk (4)
- Leuk (5)
- Heel leuk (6)

11. Ik denk dat ik goed zou zijn in werken in de techniek en IT

- Helemaal mee oneens (1)
- Een beetje mee oneens (2)
- Niet mee eens en niet mee oneens (3)
- Een beetje mee eens (4)
- Helemaal mee eens (5)

12. Ik denk eraan om te kiezen voor een technische opleiding en/of beroep

- Helemaal mee oneens (1)
- Een beetje mee oneens (2)
- Niet mee eens en niet mee oneens (3)
- Een beetje mee eens (4)
- Helemaal mee eens (5)

13. Waarom ben je wel of niet van plan om een technische opleiding en/of beroep te kiezen? Of waarom weet je het nog niet?

---

---

---

---

14. Wat vond je van de Girls' day activiteit?

- Helemaal niet leuk (1)
- Niet leuk (2)
- Niet zo leuk (3)
- Een beetje leuk (4)
- Leuk (5)
- Heel leuk (6)

15. Wil je nog iets kwijt?

---

---

---